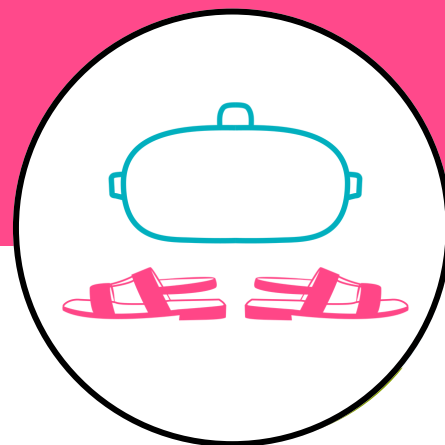


BUTY RÓŻNORODNOŚCI



SCENARIUSZ ZAJĘĆ 5/5

Wchodzimy w sandały Aiki, osoby dyskryminowanej

Czas trwania: 90 min.

Grupa wiekowa: 13+

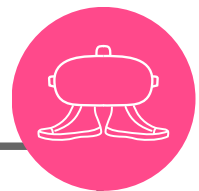
Liczba osób: 18-30

Materiały:

- **sugerowane gogle VR: Meta Quest 2**
- **aplikacja:** „Steps of Privilege”
- urządzenia mobilne
- projektor
- scenariusze opisujące doświadczenia bohaterki (zał. nr 1)
- prezentacja multimedialna (zał. nr 2)

Cele zajęć:

- Zrozumienie, czym jest dyskryminacja, jakie są jej rodzaje oraz przyczyny i skutki dla osób jej doświadczających.
- Rozwinięcie empatii, otwartości i tolerancji dla różnorodności.
- Przeanalizowanie sposobów przeciwdziałania dyskryminacji, w tym strategii zapobiegania oraz dostępnych form wsparcia.



Przebieg zajęć:

1. Połączenie uczniów w grupy 4/5-osobowe.

2. Praca w grupach (10 min).

- Każda grupa otrzymuje kartę pracy z historią Aiki – muzułmanki z Nigeru (zał. nr 1) Grupy mają za zadanie:
 - a) przeanalizować sytuację,
 - b) zidentyfikować formy dyskryminacji,
 - c) omówić rolę świadków,
 - d) zaproponować możliwe reakcje i rozwiązania.
- Każda grupa przedstawia swoje scenariusze i rozwiązania na forum klasy.

3. Symulacja VR (20 min).

- Wybrani uczniowie korzystają z aplikacji VR (tyle uczniów ile jest gogli VR), a pozostali uczniowie oglądają transmisję z gogli VR na projektorze:
<https://www.meta.com/pl-pl/experiences/4371184643010720/>

4. Prezentacja multimedialna (15 min) (zał. nr 2).

Nauczyciel przedstawia krótką prezentację multimedialną na temat dyskryminacji (rodzaje, przyczyny, skutki, sposoby przeciwdziałania).

5. Praca w grupach (30 min).

- Każda grupa ma za zadanie stworzyć filmik promujący równość i przeciwdziałanie dyskryminacji. Uczniowie mogą używać urządzeń mobilnych, materiałów papierniczych, infrastruktury szkoły i okolic. Zadanie wymaga zabrania klasy poza salę lekcyjną.
- Po zakończeniu pracy, każda grupa prezentuje swój materiał filmowy i wyjaśnia, jakie przesłanie chciała przekazać*.

6. Podsumowanie (10 min).

- Nauczyciel zachęca uczniów do dalszego zgłębiania tematu i rozpowszechniania wiedzy na temat dyskryminacji.
- Podziękowanie za udział w zajęciach.

*Filmiki/rolki można opublikować na stronie oraz mediach społecznościowych szkoły, aby promować wiedzę na temat dyskryminacji i przeciwdziałania jej.